



МЧС РОССИИ

«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы  
И.Ю. Сергеев  
20 22 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
Направленность (профиль) – Пожарная безопасность**  
в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 680  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность»

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Нормативный срок освоения программы:  
по очной форме обучения 4 года  
по заочной форме обучения 4 года 6 месяцев

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета Академии  
«28» июня 2022 г.  
протокол № 13

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,.....	13
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	13
3.3. Объем программы .....	13
3.4. Формы обучения .....	13
3.5. Срок получения образования.....	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками обязательной части .....	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. ....	18
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ....	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....	40
5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	40
5.1.1. Учебный план .....	41
5.1.2. Календарный учебный график .....	41
5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	41
5.1.4. Программы практик.....	42
5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	42
5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы.....	43
5.2. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	43
5.3. Рекомендуемые типы практики.....	43
Раздел 6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ .....	45

6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный».....	45
6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ.....	49
Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	53
7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата .....	53
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата .....	54
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата .....	55
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	56
7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	57
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОСОБЫЙ ПЕРИОД .....	58
Приложение 1 .....	59
Приложение 2 .....	60

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее - Академия) совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (далее ФГОС ВО) с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, а также квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от пожаров и ЧС. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам Академия устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС ВО, с учетом развития средств, форм и способов защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, ведения аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков их реализация.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является **формирование модели выпускника** с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал, но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными способностями, которые соотнесены со сферой профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

### **1.3. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ВКР - выпускная квалификационная работа

- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной

подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля

- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- системы обеспечения пожарной безопасности;
- надзорно-профилактическая деятельность;
- организация тушения пожаров;
- средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности	Сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;</li> <li>– эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);</li> <li>- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;</li> <li>- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;</li> <li>– Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);</li> <li>- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ</li> <li>– оценка оперативно-тактической обстановки принятие по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС;</li> <li>– осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы.</li> </ul>	
	<p>Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>– проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;</li> <li>– взаимодействие с органами местного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- здания и сооружения;</li> <li>- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;</li> <li>- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую среду;</li> <li>- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;</li> </ul>

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
		<p>самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;</li> <li>– осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;</li> <li>– организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;</li> <li>– проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.</li> </ul>	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте)	Сервисно-эксплуатационный	– организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Пожарная, аварийно-спасательная и приспособленная техника, оборудование
	Организационно-управленческий	– организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях.	- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
	Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	– оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования, технологических процессов производств, зданий и сооружений различных классов функциональной пожарной опасности	- опасные технологические процессы и производства; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,**

### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность - Пожарная безопасность.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику, успешно освоившему основную профессиональную образовательную программу высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность присваивается квалификация - бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной (аудиторной, внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

- Очная.
- Заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе, бакалавриата:

- по очной форме обучения составляет 4 года;
- по заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	реализовывать свою роль в команде	<p>организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Формируемая универсальная компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
		УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
		УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара
		УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь
		УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
		патологии
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Умеет идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия
		УК-9.3 Владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.
		УК-10.3 Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
		УК-11.2 Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей
		УК-11.3 Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	ОПК-1.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Умеет выбирать современные средства обеспечения пожарной безопасности объектов и оповещения людей, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Владеет навыками применения современных средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	ОПК-2.1 Знает основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды.
	ОПК-2.2 Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска.
	ОПК-2.3 Владеет навыками выбор методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	ОПК-3.1 Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения
	ОПК-3.2 Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	<p>функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p>

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Проектно-конструкторский</b>				
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок.</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p> <p>Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-1 Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического</p>	<p>ПК-1.1 Владение общими сведениями о свойствах материалов и видов конструкций применяемых в строительстве зданий и сооружений</p>	
			<p>ПК-1.2 Владение стандартными методами экспериментальной оценки параметров, характеризующих пожарную опасность строительных материалов, а также огнестойкость строительных конструкций</p>	
			<p>ПК-1.3 Способность понимать основные закономерности возникновения пожаро-взрывоопасной среды в технологических аппаратах</p>	
			<p>ПК-1.4 Способность понимать основные закономерности процессов распространения и прекращения горения</p>	
			<p>ПК-1.5 Способность прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p>	

		оборудования по критериям надежности и работоспособности.	<p>ПК-1.6 Способность оценивать работоспособность и надежность деталей машин, механизмов и приборов технологического оборудования</p> <p>ПК-1.7 Способность на основе методов задания, оценки, прогнозирования, контроля и обеспечения эксплуатационно-технических показателей качества, эффективности и безопасности промышленных объектов различного назначения на всех этапах их жизненного цикла выполнять анализ качественных и количественных параметров надежности функционирования технических систем</p> <p>ПК-1.8 Способность использовать знания материаловедения и технологии материалов для оценки работоспособности и надежности конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования</p> <p>ПК-1.9 Способность выполнять технические измерения на основе использования правил и норм метрологии</p>	
Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию	Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-2 Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной	<p>ПК-2.1 Понимание основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, способов применения огнетушащих составов, характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития и тушения пожара</p> <p>ПК-2.2 Способность проведения анализа пожарной опасности на основе действующих методик и обоснованного выбора систем и</p>	

пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок.		опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.	методов противопожарной защиты технологических процессов и производств	
			ПК-2.3 Знание основ теплофизики и теплотехники, способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках	
			ПК-2.4 Умение идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по исключению факторов пожарной опасности либо снижению вероятности их возникновения, предлагать мероприятия и технические решения, обеспечивающие защиту людей, зданий, сооружений и окружающей среды от воздействия опасных факторов пожара, пожарного риска	
Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая	Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-3 Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.	ПК-3.1 Способность прогнозировать на основе законов электротехники вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций при эксплуатации электроустановок	
			ПК-3.2 Способность прогнозировать на основе законов электротехники вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций при эксплуатации электроустановок	
			ПК-3.3 Умение на основе законов электротехники выбирать современные средства обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий для решения задач профессиональной деятельности	
			ПК-3.4 Способность выполнять анализ пожарной опасности электроустановок и электротехнических изделий	

реализация инновационных разработок.			ПК-3.5 Способность разрабатывать инженерно-технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электроустановок и электротехнических изделий.	
Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности Моделирование организационных, тактических, технологических, технических процессов и систем с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной	Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-4 Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.	ПК-4.1 Умение выбирать основные схемы и системы противопожарного водоснабжения для конкретных объектов защиты ПК-4.2 Способность использовать аналитические методы гидравлического расчета сооружений противопожарного водоснабжения ПК-4.3 Способность использовать средства проектирования, экспертизы при обследовании сооружений противопожарного водоснабжения ПК-4.4 Умение применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; выбирать противопожарные требования для решения задач пожарной безопасности ПК-4.5 Умение производить расчеты основных параметров работы технических систем и моделировать работу этих систем с применением средств проектирования ПК-4.6 Способность использовать элементы начертательной геометрии и технического черчения для разработки графической документации	

<p>безопасности, внесение изменений в документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>				
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок.</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-5 Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.</p>	<p>ПК-5.1 Знание содержания нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, содержащих обязательные требования пожарной безопасности ПК-5.2 Знание порядка проведения оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности с учетом условий соответствия, установленных нормативными правовыми актами ПК-5.3 Знание порядка отнесения объектов защиты к определенной категории риска с учетом действующего законодательства</p>	
<p>Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной</p>	<p>ПК-6.1 Знание основ оценки экономической эффективности и способов оценки профессиональной деятельности, основных операционных систем и оболочек, современных программных средств ПК-6.2 Умение применять экономические знания при оценке эффективности результатов</p>	

<p>конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p> <p>Моделирование организационных, тактических, технологических, технических процессов и систем с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности, внесение изменений в документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные средства и технологии оценки процессов, решения прикладных задач различных классов</p> <p>ПК-6.3 Способность на основе социально-экономических показателей обосновать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: Сервисно-эксплуатационный</b></p>				
<p>Эксплуатация и обслуживание техники и снаряжения</p> <p>Осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности</p>	<p>Пожарная, аварийно-спасательная и приспособленная техника, оборудование, снаряжение и средства связи</p> <p>Технические средства</p>	<p>ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной</p>	<p>ПК-7.1 Знание основных тактико-технических характеристик пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи</p> <p>ПК-7.2 Умение использовать пожарную, аварийно-спасательную технику, технические системы защиты и средства связи</p>	<p>КТ</p> <p>КТ</p> <p>КТ</p>

<p>установок и технических средств</p>	<p>обеспечения пожарной безопасности, установки производственной и пожарной автоматики</p>	<p>техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ.</p>	<p>подразделений при несении дежурства и при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ</p> <p>ПК-7.3 Знание основных тактико-технических характеристик аппаратуры связи, информирования, оповещения и средств вычислительной техники, применяемых в МЧС России</p> <p>ПК-7.4 Способность использовать комплекс технических средств связи, оповещения, информирования и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре и при ликвидации ЧС</p> <p>ПК-7.5 Способность использовать навыки работы по эксплуатации и техническому обслуживанию комплексов программно-технических средств автоматизированных систем управления</p> <p>ПК-7.6 Знание назначения, конструкции и технических характеристик, устройства и принципов работы пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи</p> <p>ПК-7.7 Способность классифицировать технические средства пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи</p> <p>ПК-7.8 Владение навыками эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, оценки неисправностей и восстановления их работоспособности, степени пригодности к</p>	
--	--	--	--	--

			дальнейшей эксплуатации, навыки проведения периодических испытаний технических средств и ведения эксплуатационной документации	
			ПК-7.9 Способность оценивать исправность оборудования и оснащения газодымозащитной службы при осуществлении профессиональной деятельности	
			ПК-7.10 Способность проводить и организовывать техническое обслуживание оборудования и оснащения газодымозащитной службы	
			ПК-7.11 Способность осуществлять применение оборудования и оснащения газодымозащитной службы при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ	
Эксплуатация и обслуживание техники и снаряжения Осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности установок и технических средств	Пожарная, аварийно-спасательная и приспособленная техника, оборудование, снаряжение и средства связи Технические средства обеспечения пожарной безопасности, установки производственной и пожарной автоматики	ПК-8. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты.	ПК-8.1 Знание требований нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем противопожарной защиты	КТ, ПС 40.056
			ПК-8.2 Умение внедрять и эксплуатировать системы противопожарной защиты с учетом действующих нормативных правовых актов	КТ, ПС 40.056
			ПК-8.3 Владение навыками проектирования, обслуживания и проверки технического состояния, работоспособности и соответствия систем противопожарной защиты условиям на объекте	КТ, ПС 40.056
Обеспечение противопожарного режима	Территория, здания и сооружения предприятий	ПК-9. Способен оценивать поведение	ПК-9.1 Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических	КТ, ПС 40.056

и выполнение требований пожарной безопасности Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	и организаций Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.	процессов, помещений, зданий и сооружений; методы определения показателей пожарной опасности веществ, материалов, оборудования, конструкций зданий и сооружений, методы определения величин опасных факторов пожара и взрыва	
			ПК-9.2 Умеет идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по исключению факторов пожарной опасности либо снижению вероятности их возникновения, предлагать мероприятия и технические решения, обеспечивающие защиту людей, зданий, сооружений и окружающей среды от воздействия опасных факторов пожара, осуществлять оценку эффективности предложенных мероприятий с точки зрения их влияния на расчетную величину пожарного риска	КТ, ПС 40.056
			ПК-9.3 Имеет навыки проведения анализа пожарной опасности и определения расчетных величин пожарного риска на объектах различных классов функциональной пожарной опасности	КТ, ПС 40.056
			ПК-9.4 Знание классификации строительных материалов и конструкций, применяемых в строительстве	
			ПК-9.5 Способность использовать методы расчета сооружений на прочность, жесткость и устойчивость при статическом действии нагрузки	
			ПК-9.6 Способность использовать знания основ материаловедения для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности	

<p>Обеспечение противопожарного режима и выполнение требований пожарной безопасности</p> <p>Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Территория, здания и сооружения предприятий и организаций</p> <p>Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации</p>	<p>ПК-10. Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.</p>	<p>ПК-10.1 Знание основ нормативного технического регулирования в области пожарной безопасности и область их применения</p>	<p>КТ, ПС 40.056</p>
			<p>ПК-10.2 Знание способов предотвращения возникновения и распространения пожара, законодательство о правилах противопожарного режима</p>	<p>КТ, ПС 40.056</p>
			<p>ПК-10.3 Владение навыками анализа и систематизации требований нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, практическими навыками использования действующих норм и правил для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>КТ, ПС 40.056</p>
			<p>ПК-10.4 Владение навыками оценки соответствия систем противопожарного водоснабжения при обследовании противопожарной защиты объектов и технологических процессов производств</p>	
			<p>ПК-10.5 Умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем противопожарного водоснабжения</p>	
			<p>ПК-10.6 Способность проводить оценку соответствия пожарной безопасности технологических процессов нормам технического регулирования</p>	
			<p>ПК-10.7 Способность разрабатывать организационные и инженерно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности типовых технологических процессов и производств</p>	
			<p>ПК-10.8 Умение применять требования нормативно-правовых актов и нормативных</p>	

			документов для решения задач по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты	
			ПК-10.9 Владение навыками разработки мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на объектах защиты, в том числе производственного назначения	
			ПК-10.10 Способность использовать знания в области технического регулирования и метрологии в профессиональной деятельности	
Обеспечение противопожарного режима и выполнение требований пожарной безопасности Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	Территория, здания и сооружения предприятий и организаций Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.	ПК-11.1 Знание нормативных технических документов, методических материалов, а также действующих приказов, правил, инструкций, положений по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, в том числе при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	КТ, ПС 40.056
			ПК-11.2 Умение организовывать работу по организации инструктажей по охране труда, оформлять материалы по несчастным случаям, проводить служебные проверки (расследования), регламентировать процессы для уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	КТ, ПС 40.056
			ПК-11.3 Владение навыками оформления документации по охране труда и материалов проверок, проведения инструктажей, обоснования мероприятий, направленных на	КТ, ПС 40.056

			уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
			ПК-11.4 Знание порядка и методов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	
			ПК-11.5 Умение разрабатывать тематику для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, в том числе обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения	
			ПК-11.6 Владение навыками проведения обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>				
Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-12. Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям	ПК-12.1 Способность применять требования нормативно-правовых актов по вопросам организации гарнизонной и караульной службы, подготовки личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и изучения пожаров	КТ, ПС 12.002
			ПК-12.2 Способность использовать принципы построения учебного процесса и проведения занятий; порядок организации тренировок,	КТ

		в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке.	занятий и пожарно-тактических учений; средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).	
			ПК-12.3 Способность организовать и проводить все виды профессиональной подготовки личного состава к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ	КТ
			ПК-12.4 Способность осуществлять и контролировать организацию гарнизонной и караульной службы, разработку документов предварительного планирования действий по тушению пожаров в соответствии с уровнем пожарной опасности объектов и территории	
			ПК-12.5 Способность организовывать и проводить занятия и тренировки, отработку нормативов с газодымозащитниками	
			ПК-12.6 Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке	
Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-13. Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе	ПК-13.1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны	КТ, ПС 40.056
			ПК-13.2. Способность осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности	КТ, ПС 40.056

		с соблюдением режима секретности и информационной безопасности.		
Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-14. Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно- тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно- тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК-14.1 Способность прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	КТ, ПС 12.002
			ПК-14.2 Способность осуществлять оценку и прогнозирование оперативной обстановки в условиях угрозы и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций	КТ, ПС 12.002
			ПК-14.3 Способность принимать управленческие решения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	КТ
			ПК-14.4 Способность принимать управленческие решения по использованию методов защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	
Организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях	ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий	ПК-15.1 Способность применять требования нормативно-правовых актов по вопросам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на различных объектах	КТ, ПС 12.002
			ПК-15.2 Способность производить оценку оперативной обстановки при проведении боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	КТ, ПС 12.002

		чрезвычайных ситуаций.	ПК-15.3 Способность осуществлять тушение пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от назначения объекта и его конструктивных особенностей	КТ
			ПК-15.4 Способность применять требования нормативно-правовых актов по вопросам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на различных объектах	
			ПК-15.5 Способность осуществлять медико-тактическую характеристику очага катастрофы, оценивать степень воздействия на человека поражающего фактора и характер основных поражений, определять виды аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	
			ПК-15.6 Способность осуществлять организацию оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	
			ПК-15.7 Знание регламентирующих документов направленных на организацию, обучение и оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	
Организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях	ПК-16. Способен использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания	ПК-16.1 Способность проводить расчеты необходимого количества сил и средств для тушения пожара с учетом складывающейся обстановки на месте тушения пожара и ликвидации последствий ЧС	КТ
			ПК-16.2 Способность определять границы и размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на различных технологических установках и учитывать неблагоприятное воздействие опасных	КТ

		<p>среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.</p>	<p>факторов</p>	
			<p>ПК-16.3 Способность организовывать и выполнять все виды специальных работ при организации боевых действий на месте пожара и ликвидации последствий ЧС</p>	<p>КТ</p>
			<p>ПК-16.4 Способность в составе пожарно-спасательного подразделения проводить аварийно-спасательные работы, боевые действия по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов пожара, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций</p>	
			<p>ПК-16.5 Способность осуществлять боевые действия по тушению пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в жилых и общественных зданиях, на промышленных и нефтехимических объектах, на открытой местности и транспорте</p>	
			<p>ПК-16.6 Способность оценить создающуюся обстановку на пожарах и авариях; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите от их воздействия; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ</p>	
			<p>ПК-16.7 Умение грамотно выбирать на основе тактико-технических характеристик пожарный инструмент и оборудование для ведения боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения и сложившейся обстановки на пожаре, а также использовать средства индивидуальной</p>	

			защиты	
			ПК-16.8 Способность организовывать и вести боевые действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	
			ПК-16.9 Способность обеспечивать соблюдение требований безопасности при ведении боевых действий в непригодной для дыхания среде в условиях опасности для жизни и здоровья	
Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду.	ПК-17.1 Способность организовать деятельность органов управления, сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе с привлечением волонтеров и добровольцев	КТ
			ПК-17.2 Способность организовывать караульную службу подразделения	КТ
			ПК-17.3 Способность организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности	КТ
			ПК-17.3 Способность участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона по направлению деятельности нештатной газодымозащитной службы	
Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации, документационное	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-18 Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-	ПК-18.1 Знание требований нормативных документов, в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы	

обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.	ПК-18.2 Способность обосновывать, планировать и утверждать номенклатуры, объемы поставок пожарно-технической продукции, материально-технических средств и расходных материалов, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание	
			ПК-18.3 Знание порядка и методов обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	
			ПК-18.4 Умение разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения	
			ПК-18.5 Владение навыками проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</b>				
Организация обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и	Население и работники организаций Пожарная безопасность	ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений	ПК-19.1 Умение классифицировать и ранжировать обязательные требования пожарной безопасности регламентирующие противопожарный режим на объектах и населенных пунктах	КТ, ПС 40.056
			ПК-19.2 Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия по проверке исполнения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления регламентирующие социальное и экономическое стимулирование	КТ, ПС 40.056

межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны Организация и проведение мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности		обязательных требований пожарной безопасности.	участия граждан и организаций в добровольной пожарной охране и пожарной профилактике	
Осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны	Население и работники организаций Пожарная безопасность	ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ПК-20.1 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для осуществления федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	КТ
			ПК-20.2 Умение осуществлять контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия в рамках осуществления федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	КТ
			ПК-20.3 Владение навыками оформления результатов контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий и составления процессуальных документов в рамках реализации административной функции	КТ
Осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и	Население и работники организаций Пожарная безопасность	ПК-21. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные	ПК-21.1 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для осуществления федерального государственного пожарного надзора	КТ, ПС 40.056
			ПК-21.2 Умение осуществлять контрольные	КТ

<p>межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны</p>		<p>(надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям.</p>	<p>(надзорные) и профилактические мероприятия в рамках осуществления федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	
			<p>ПК-21.3 Владение навыками составления процессуальных документов в рамках реализации административной функции и оформления результатов контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий</p>	КТ
			<p>ПК-21.4 Умение предоставлять государственные услуги, входящие в компетенцию надзорного органа</p>	
<p>Осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны</p>	<p>Население и работники организаций Пожарная безопасность</p>	<p>ПК-22. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности.</p>	<p>ПК-22.1 Знание положений действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам организации и осуществления дознания по делам о пожарах, основных положений уголовно-процессуального кодекса РФ, компетенций и полномочий органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначения пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенции и ответственность эксперта</p>	КТ
			<p>ПК-22.2 Знание основных признаков очага и путей распространения пожара, порядка отработки версий возникновения пожара, основных методов исследования конструкций,</p>	КТ

			веществ и материалов в целях пожарно-технической экспертизы	
			ПК-22.3 Умение применять на практике технические средства, инструменты и оборудование для расследования и экспертизы пожара, оформлять процессуальные документы по результатам расследования и экспертизы пожара	КТ

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

Структура образовательной программы регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680

Основная профессиональная образовательная программа включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы:

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы бакалавриата, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин (модулей) (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программы практик (в т.ч. оценочные и методические материалы);  
программа государственной итоговой аттестации (в т.ч. оценочные и методические материалы);  
рабочая программа воспитательной работы;  
матрица компетенций.

### **5.1.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен в Приложении 3.

### **5.1.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### **5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) зачетных единиц с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, представлены в Приложении 5.

#### **5.1.4. Программы практик**

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Практическое обучение обучающихся по программе высшего образования - бакалавриат направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность проводится в различных учреждениях системы МЧС России.

Практики проводятся в сторонних организациях (пожарных частях, образовательных организациях, отделах надзорной деятельности территориальных и специальных управлений и других подразделениях МЧС России, предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ), фирмах), а также в подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы практик представлены в Приложении 6.

#### **5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета и программам магистратуры».

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственного итоговой аттестации по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность, включающая оценочные и методические материалы, представлена в Приложении 7.

### **5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы**

Общий порядок, организацию, задачи, приоритетные направления, принципы и методы воспитательной работы в Академии определяется нормативно-правовыми актами МЧС России.

Воспитательная работа в Академии – целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитательной работы включает в себя:

особенности организуемого воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания;

виды, формы и содержание деятельности;

основные направления самоанализа воспитательной работы;

ежегодный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитательной работы, представлена в Приложении 8.

### **5.2. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми при завершении этапа формирования компетенций (семестра, курса), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

### **5.3. Рекомендуемые типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- эксплуатационная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

## Раздел 6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ

В целях приобретения обучающимися профессиональных компетенций, знаний и навыков в период обучения, в ОПОП ВО интегрирована образовательная программа профессионального обучения «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» и программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный». Обучение по данным программам проводится в первые четыре семестра.

После освоения образовательных программ профессионального обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена. По итогам аттестации выдается свидетельство установленного образца о прохождении профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и «Спасатель».

По итогам прохождения профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» обучающиеся аттестуются на право ведения аварийно-спасательных работ, с присвоением статуса спасателя. Выдается удостоверение установленного образца и книжка спасателя.

### 6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «Пожарный», в ОПОП ВО интегрирована программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» Приложение 9.

Соответствие содержания компетенций программы профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность представлены в таблице 5.

Таблица 5

Программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный»	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность
<b>Общие компетенции (ОК)</b> ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК-5. Использовать информационно-	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p>ПК-1. Нести службу в пожарных подразделениях</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>ПК-5. Выполнять аварийно-спасательные работы</p> <p>ПК-6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств</p> <p>ПК-7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки</p> <p>ПК-10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику</p> <p>ПК-11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах</p> <p>ПК-12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда</p> <p>ПК-13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики</p> <p>ПК-14. Уметь оказывать первую помощь</p>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></b></p> <p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p>ПК-3. Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.</p> <p>ПК-12. Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке.</p> <p>ПК-13. Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности.</p> <p>ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-16. Способен использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных</p>
---	--

	<p>задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.</p> <p>ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.</p>
--	--

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем программе профессиональной подготовки, в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплин по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный»	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП ВО 20.03.01	Всего часов
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	72	Охрана труда	72
			Электротехника	108
2	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика	108
3	Организация деятельности ГПС	16	Организация службы и подготовки	72
4	Пожарная профилактика	10	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18
5	Пожарная тактика	72	Пожарная тактика	72
			Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	36
6	Пожарная техника	42	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная техника	36
			Пожарная и спасательная техника, базовые машины	216
7	Газодымозащитная служба	76	Подготовка газодымозащитника	144
8	Пожарно-строевая подготовка	92	Пожарно-строевая подготовка	72
9	Первая помощь	60	Первая помощь	216
10	Безопасность жизнедеятельности	14	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Безопасность жизнедеятельности	18
11	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10
<b>Итого</b>		<b>484</b>	<b>Итого</b>	<b>1198</b>

Учебная практика.

Таблица 7

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1	Пожарный	7 дежурств

Распределение часов учебных дисциплин и количества дежурств в ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 8, 9.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		2 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	Охрана труда	72			72		За
2	Электротехника	108				108	ЗаО
3	Психология и педагогика	108		108			ЗаО
4	Организация службы и подготовки	72				72	За
5	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18	18				ЗаО
6	Пожарная тактика	72				72	-
7	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	36		36			ЗаО
8	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная техника	36	36				ЗаО
9	Пожарная и спасательная техника, базовые машины	216			72	144	Эк
10	Подготовка газодымозащитника	144			72	72	ЗаО
11	Пожарно-строевая подготовка	72			36	36	ЗаО
12	Первая помощь	216		72	54	90	Эк
13	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Безопасность жизнедеятельности	18		18			ЗаО
14	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10				10	Эк
<b>Итого:</b>		<b>1198</b>	<b>54</b>	<b>234</b>	<b>306</b>	<b>604</b>	

Таблица 9

№ п/п	Наименование должности	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
1	Пожарный	5 дежурств	7 дежурств

## 6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «Спасатель», в ОПОП ВО интегрирована программа профессионального обучения «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» Приложение 10.

Соответствие содержания компетенций программы профессионального обучения «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность представлены в таблице 10.

Таблица 10

<p>Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Общие компетенции (ОК)</u></b></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p>ПК-1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие проведение поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при проведении поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК-5. Выполнять поисково-спасательные работы.</p> <p>ПК-6. Уметь оказывать первую помощь.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Универсальные компетенции (УК)</u></b></p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></b></p> <p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p>ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи,</p>

	<p>осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.</p> <p>ПК-12. Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке.</p> <p>ПК-14. Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-16. Способен использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.</p> <p>ПК-18. Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p> <p>ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.</p>
--	--

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование дисциплин по программе первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП ВО 20.03.01	Всего часов
1	Оказание первой помощи	60	Первая помощь	216
2	Противопожарная подготовка	30	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18
			Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	36
3	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика	108
4	Экология	3	Экология и мониторинг среды обитания	108
5	Специальная (техническая) подготовка	30	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Специально-техническая подготовка	36
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Радиационная, химическая и биологическая защита	18
7	Подготовка по связи	6	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Подготовка по связи	18
8	Топография	2	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Тактико-специальная подготовка и топография	72/20
9	Тактико-специальная подготовка	52	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Тактико-специальная подготовка и топография	72/52
10	Физическая подготовка	60	Физическая подготовка	180
<b>Итого</b>		<b>273</b>	<b>Итого</b>	<b>810</b>

Распределение часов учебных дисциплин ОПОП ВО для освоения профессии спасатель представлено в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		2 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	Первая помощь	216		72	54	90	Эк
2	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18	18				За
3	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	36		36			ЗаО
4	Психология и педагогика	108		108			ЗаО

5	Экология и мониторинг среды обитания	108	108				Эк
6	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Специально-техническая подготовка	36	36				ЗаО
7	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Радиационная, химическая и биологическая защита	18	18				ЗаО
8	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Подготовка по связи	18		18			ЗаО
9	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Тактико-специальная подготовка и топография	72		72			ЗаО
10	Физическая подготовка	180	36	36	54	54	ЗаО
<b>Итого:</b>		<b>810</b>	<b>216</b>	<b>342</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	

## **Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

7.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом должно принадлежать организации на праве собственности или ином законном основании.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа, обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

7.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

7.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды;
- лаборатория физики;
- лаборатория химии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую

профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе бакалавриата, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

## **7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

### **7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества программы бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОСОБЫЙ ПЕРИОД**

Организация образовательной деятельности по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность в особый период времени осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов МЧС России, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

При наступлении особого периода времени обучение по программе осуществляется в ускоренном режиме, срок обучения с момента получения распоряжения об ускоренном обучении представлен в таблице 13, сокращение срока обучения осуществляется за счет сокращения каникулярного времени и увеличения общего недельного объема учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу.

Таблица 13

Курс	Категория обучающихся	Срок обучения с момента получения распоряжения об ускоренном обучении
1	Курсанты	3 года
2	Курсанты	2 года
3	Курсанты	1 год
4	Курсанты	6 месяцев

Последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций при ускоренном обучении, общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул для обучающихся:

1-4 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 11

2-4 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 12

3-4 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 13

4 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 14

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1.	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2.	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
12.002 «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов»	Е	Организация и контроль работ по приему и обработке экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	6	Мониторинг реагирования экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб на сообщения, переданные специалистами по приему и обработке экстренных вызовов с помощью аппаратно-программных средств	Е/02.6	6
40.056 «Специалист по противопожарной профилактике»	А	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	А/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	А/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	А/03.5	5
				Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	А/04.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	A/05.5
В	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	6	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	B/01.6	6	
			Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	B/02.6	6	
			Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	B/03.6	6	
			Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	B/04.6	6	
			Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности	B/05.6	6	
			Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	B/06.6	6	